

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA/SISWI KELAS II SMK BATIK 1 SURAKARTA**

**Disusun Oleh :**

**LIA RAHMAWATI**  
**A. 210 020 153**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Joko Suwandi, SE.**

**Drs. H. Muhroji, SE., M.Si.**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya orang-orang kafir dari golongan ahli kitab dan orang-orang musyrik, bagi mereka neraka jahanam, mereka kekal di dalamnya. Mereka itulah sejelek-jelek makhluk”

(Q.S. Al Bayyinah (98) : 6)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Sungguh baik menjadi orang penting, namun lebih penting  
menjadi orang baik

(R.M. Yunani)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Prguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2006

Wahyu Widi Astuti  
A. 210 020 144

## **PERSEMBAHAN**

Seiring do'a dan puji syukur kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas kesabaran, bantuan dan do'a-do'a malamnya serta selaksa kasih sayang yang senantiasa mengalir untukku.
- ❖ Adik-adikku tersayang (Lisa dan Abid) yang telah memberiku semangat dan dorongan.
- ❖ Almamaterku

## **PERNYATAAN**

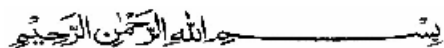
Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Prguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2006

Lia Rahmawati  
A. 210 020 153

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa/Siswi Kelas II SMK Batik 1 Surakarta”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak, mustahil skripsi ini dapat tersusun sampai selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih, yang terhormat:

1. Drs. Joko Suwandi, SE, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Muhroji, SE., M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang berguna bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Bapak Drs. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan segala bantuan dan arahnya.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Bapak Drs. Sri Sedyo Tentrem., selaku Kepala Sekolah SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberikan ijin tempat penelitian ini.

6. Mas Novi , terima kasih untuk semua motivasi dan bantuannya.
7. Teman-temanku : Ambar, Ayu, Wahyu, mbak Win, Riris, terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaannya selama ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan dan melimpahkan karuniaNya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingannya dan dorongan kepada penulis.

Surakarta, Oktober 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Skripsi .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 7
A. Kerangka Teoritik .....	7
1. Prestasi Belajar Akuntansi .....	7



2. Motivasi Berprestasi.....	10
3. Kemandirian Belajar.....	18
4. Mata Pelajaran Akuntansi .....	25
5. Sekolah Menengah Kejuruan .....	26
6. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	28
7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
B. Kerangka Pemikiran .....	29
C. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pengertian Metode Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi, Sampel, Sampling .....	32
E. Variabel Penelitian.....	37
F. Sumber Data.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	38
H. Uji Instrumen Penelitian.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum SMK Batik 1 Surakarta.....	49
1. Sejarah Berdirinya SMK Batik 1 Surakarta .....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Batik 1 Surakarta .....	50
3. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta .....	51

B. Pelaksanaan Uji Coba Angket ( <i>Try Out</i> ) .....	60
1. Uji Validitas Angket.....	61
2. Uji Reliabilitas Angket.....	62
C. Penyajian Data .....	63
D. Uji Prasyarat Analisis .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
2. Uji Linieritas.....	65
E. Analisis Data .....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
2. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68
3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	69
F. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Uji F (Pengaruh Secara Serentak) .....	70
2. Analisis Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar .....	71
3. Analisi Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	72
G. Pembahasan .....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Distribusi Populasi .....	32
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pembuatan Angket.....	39
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas Angket .....	61
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	62
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data .....	65
Tabel 4.4. Hasil Uji Linieritas .....	65
Tabel 4.5. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2005/2006.....	51
Gambar 4.2. Hubungan Linier antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Akuntansi .....	66
Gambar 4.3. Hubungan Linier antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Angket
- Lampiran 2. Skor Angket Hasil Try Out
- Lampiran 3. Validitas Hasil Try Out Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas Hasil Try Out Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 5. Hasil Skor Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 6. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Uji Normalitas Data Motivasi Berprestasi
- Lampiran 8. Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar
- Lampiran 10. Uji Linieritas Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 11. Uji Linieritas Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 12. Uji Hipotesis
- Lampiran 13. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)
- Lampiran 14. Sura Keterangan
- Lampiran 15. Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 16. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 17. Berita Acara Bimbingan Skripsi

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA/SISWI KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2005/2006**

Lia Rahmawati. A 210 020 153. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar akuntansi. (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. (3) pengaruh motivasi berprestasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006.

Penelitian termasuk jenis penelitian asosiatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Batik 1 Surakarta. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Sedangkan sampel diambil sebanyak 60 orang siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda,  $R^2$ , uji F, regresi sederhana dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hasil analisis regresi memperoleh nilai koefisien variabel motivasi berprestasi sebesar 0,126 dengan  $p\text{-value} = 0,000$  diterima pada taraf signifikansi 5% ( $p < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak. Variabel motivasi berprestasi memberikan kontribusi sebesar 34,3% terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. (2) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hasil analisis regresi memperoleh nilai koefisien variabel kemandirian belajar sebesar 0,116 dengan  $p\text{-value} = 0,001$  diterima pada taraf signifikansi 5% ( $p < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak. Variabel kemandirian belajar memberikan kontribusi sebesar 20,8% terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. (3) Motivasi berprestasi dan kemandirian belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2005/2006. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F dengan  $p\text{-value} = 0,000$  diterima pada taraf signifikansi 5% ( $p < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak. Kontribusi variabel motivasi berprestasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi adalah sebesar 55,1%.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, kemandirian belajar, prestasi belajar

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.